

## **DOTACJA NA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W PLACÓWKACH NIESAMORZĄDOWYCH.**

### **JAK PRAWIDŁOWO LICZYĆ GODZINY WSPARCIA W NOWYM SYSTEMIE, JAK PRAWIDŁOWO REALIZOWAĆ ORZECZENIA ORAZ JAK PRAWIDŁOWO WYDATKOWAĆ DOTACJĘ NA KSZTAŁCENIE SPECJALNE?**

#### **WAŻNE INFORMACJE:**

- Zmiany w systemie finansowania oświaty wprowadzone w ostatnich latach w istotny sposób wpłynęły na sposób naliczania i rozliczania dotacji na uczniów objętych kształceniem specjalnym. Szczególne znaczenie ma nowe podejście oparte na liczbie godzin wsparcia dla ucznia, które bezpośrednio wpływa na wysokość dotacji. W praktyce oznacza to dla szkół i placówek niesamorządowych konieczność bardzo precyzyjnego planowania, dokumentowania oraz rozliczania realizacji orzeczeń o kształceniu specjalnym.
- Podczas zajęć szczegółowo omówimy **zasady prawidłowego naliczania godzin wsparcia, realizacji zapisów orzeczeń oraz bezpiecznego wydatkowania dotacji na kształcenie specjalne.** Uczestnicy dowiedzą się również, **jak poprawnie wykazywać dane w Systemie Informacji Oświatowej oraz jak uniknąć błędów, mogących skutkować koniecznością zwrotu dotacji.**
- Szkolenie ma praktyczny charakter – oprócz omówienia przepisów uczestnicy wezmą udział w warsztatach, opartych na rzeczywistych przykładach, a także otrzymają pomocne narzędzie, ułatwiające zliczanie godzin wsparcia.
- Spotkanie będzie cennym wsparciem dla dyrektorów, księgowych oraz organów prowadzących, którzy chcą mieć pewność, że dotacja na kształcenie specjalne jest naliczana i rozliczana prawidłowo.

**UWAGA! Szkolenie skierowane jest tylko do przedstawicieli szkół i przedszkoli niesamorządowych oraz pracowników samorządu, którzy rozliczają dotacje dla tych podmiotów.**

#### **CELE I KORZYŚCI ZE SZKOLENIA:**

- Poznanie zasad związanych z przeznaczaniem przez dotowaną szkołę lub placówkę dotacji na uczniów objętych kształceniem specjalnym.
- Omówione zostaną aspekty finansowe oraz merytoryczne prawidłowej realizacji orzeczeń.
- Dodatkowo zostaną omówione zmiany wprowadzone od 2025 roku – naliczanie dotacji i jej wysokość zależy od liczby godzin wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego.
- Na szkoleniu wytłumaczymy, jak prawidłowo zliczać godziny wsparcia, aby nie zwracać dotacji z tytułu pobrania w nadmiernej wysokości (nieprawidłowo policzona liczba godzin) – **udostępnimy kalkulator do zliczania godzin wsparcia.**
- W ramach szkolenia zostaną przeprowadzone praktyczne ćwiczenia na przykładach – część szkolenia zostanie przeprowadzona w formie warsztatów, na których uczestnik szkolenia razem z prowadzącym rozwiąże praktyczne przykłady.

#### **PROGRAM:**

1. Aspekty prawne – ustawa o finansowaniu zadań oświatowych. Nowy system finansowania oświaty – **potrzeby oświatowe naliczane według liczby godzin wsparcia. Co nowy system zmienił w dotacjach?**
2. Zapisy orzeczenia o kształceniu specjalnym i IPETów a wydatki ponoszone na kształcenie specjalne przez przedszkole/szkołę oraz naliczenie godzin wsparcia do dotacji. **Jakie znaczenie mają prawidłowe zapisy w IPETach dla prawidłowego naliczenia i rozliczenia dotacji?**
3. Zmiany w finansowaniu orzeczeń – finansowanie godzin realizowanych z IPETów:
  - Jak zmieni się kwota dotacji na uczniów niepełnosprawnych?
  - Jak utrzymać wysokie finansowanie uczniów niepełnosprawnych na obecnym poziomie?

- Jak prawidłowo zliczyć godziny wsparcia do dotacji, aby nie zwracać dotacji pobranej w nadmiernej wysokości (błędne zliczenie godzin)?
  - **Kalkulator w arkuszu kalkulacyjnym do zliczania godzin wsparcia – przykłady praktyczne** (kalkulator zostanie udostępniony uczestnikom szkolenia).
4. Zmiana liczby uczniów w ciągu roku a wydatki na kształcenie specjalne. **Warunki otrzymania dotacji na bieżącą liczbę uczniów – dane w SIO wg stanu 15 czerwca, planowana liczba uczniów a bieżąca liczba uczniów do dotacji – zależności.**
  5. Finansowanie uczniów niepełnosprawnych a dane wykazane w Systemie Informacji Oświatowej:
    - Prawidłowy sposób wykazywania orzeczeń w SIO – godziny wsparcia wpisywane do SIO a wysokość dotacji.
    - Prawidłowe uzupełnienie danych.
    - Obowiązek bieżącego wypełniania SIO w związku z wyrównaniem kwoty potrzeb oświatowych dla samorządu po skończonym roku.
    - Przykłady praktyczne wypełnienia SIO na rzeczywistej aplikacji w zakładce orzeczenia.
    - Jakie różnice występują przy wykazywaniu godzin wsparcia w SIO a zliczaniem ich do dotacji?
  6. **Metody wykazywania wydatków na kształcenie specjalne – podejście praktyczne:**
    - Co można sfinansować w ramach środków na kształcenie specjalne?
    - Jakie pomoce dydaktyczne można kupić z tych środków?
    - Jak wykazywać koszty wspólne?
    - Jakim algorytmem wykazywać wynagrodzenia nauczycieli specjalistów?
    - Wykazywanie wynagrodzeń innych nauczycieli i obsługi/administracji.
    - Wydatki bieżące a wydatki majątkowe.
    - Doskonalenie nauczycieli.
  7. Metody wykazywania kosztów wspólnych na uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach – **wydatki niezbędne na kształcenie uczniów niepełnosprawnych. Praktyczne warsztaty.**
  8. **Metody wykazywania kosztów wspólnych na uczniów niepełnosprawnych w szkołach – wzór zawarty w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.** Praktyczne warsztaty.
  9. **Limity na wynagrodzenia nauczycieli**, które można pokryć z dotacji. Jakie są limity brutto, limit całoroczny, a co z pochodnymi od wynagrodzeń?
  10. Na jakie zapisy w statucie przedszkola/szkoły zwrócić uwagę pod kątem prawidłowego wydatkowania dotacji na kształcenie specjalne?
  11. Regulamin wynagradzania pracowników a premie dla nauczycieli finansowane z dotacji. **Przykład regulaminu w zakresie dodatków na kształcenie specjalne.**
  12. Prawidłowa realizacja orzeczeń na podstawie przepisów prawa – minimalne wymagania, które musi spełnić przedszkole/szkoła.
  13. Prawidłowy sposób zatrudnienia nauczycieli do realizacji kształcenia specjalnego – kwalifikacje wymagane zgodnie z przepisami prawa oraz forma zatrudnienia: umowa o pracę, umowa zlecenie i faktura – kiedy są dopuszczalne?
  14. **Kontrola wykorzystania dotacji przez jst – konsekwencje błędnego rozliczenia dotacji.**
  15. **Zwrot dotacji niewykorzystanej, wydatkowanej niezgodnie z przeznaczeniem oraz pobranej nienależnie lub w nadmiernej wysokości – konsekwencje prawne, sposób naliczania ustawowych odsetek.**
  16. Odpowiedzi na pytania.

**ADRESACI:** dyrektorzy, księgowi oraz przedstawiciele organów prowadzących szkoły i placówki niesamorządowe (niepubliczne i publiczne), którzy otrzymują dotacje oświatowe, a także pracownicy samorządu, którzy rozliczają te dotacje.

**PROWADZĄCA:** Przez 7 lat pracownik MEN. Na początku w Wydziale Analiz w Departamencie Ekonomicznym jako pracownik odpowiedzialny za kwestie planowania i wykonywania budżetu, potem pracownik w Departamencie Odpowiedzialnym za Finansowanie Zadań Oświatowych, później jako Naczelnik Wydziału Statystyki, odpowiedzialny za System Informacji Oświatowej. Autor m. in. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w tym przepisów określających zasady dotowania szkół i placówek niesamorządowych (autor definicji: podstawowa kwota dotacji, wskaźnik zwiększający, statystyczna liczba uczniów, najbliższa gmina/powiat). Autor nowelizacji ustawy o Systemie Informacji Oświatowej.

**Dotacja na uczniów niepełnosprawnych w placówkach niesamorządowych.  
Jak prawidłowo liczyć godziny wsparcia w nowym systemie, jak prawidłowo realizować  
orzeczenia oraz jak prawidłowo wydatkować dotację na kształcenie specjalne?**



Szkolenie będziemy realizowali w formie webinarium on line.



**8 maja 2026 r.**

**Szkolenie w godzinach 8:30-12:30**



**Cena: 449 PLN netto/os.** Udział w szkoleniu zwolniony z VAT w przypadku finansowania szkolenia ze środków publicznych.

#### CENA zawiera:

udział w profesjonalnym szkoleniu online z możliwością zadawania pytań, materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej, certyfikat ukończenia szkolenia.

#### DANE DO KONTAKTU:

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Regułskiego;  
Świętokrzyskie Centrum ul. Sienkiewicza 78, IV piętro, 25-501 Kielce  
tel. 41 344 66 30, 533-884-987, [centrum@frdl.kielce.pl](mailto:centrum@frdl.kielce.pl)

## DANE UCZESTNIKA ZGŁASZANEGO NA SZKOLENIE

#### dane do faktury

Nazwa i adres nabywcy

NIP Nabywcy

Nazwa i adres odbiorcy

NIP Odbiorcy

Telefon

1. Imię i nazwisko uczestnika, stanowisko,  
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

2. Imię i nazwisko uczestnika, stanowisko,  
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

Oświadczam, że szkolenie dla ww. pracowników jest kształceniem zawodowym finansowanym w całości lub co najmniej 70% ze środków publicznych (proszę zaznaczyć właściwe)

TAK

NIE

Faktura zostanie wystawiona jako faktura ustrukturyzowana w Krajowym Systemie e-Faktur (KSeF).

Uwagi: .....

Proszę o przesłanie certyfikatu na adres mailowy: .....

Dokonanie zgłoszenia na szkolenie jest równoznaczne z zapoznaniem się i zaakceptowaniem regulaminu szkoleń Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej zamieszczonym na stronie Organizatora [www.frdl.kielce.pl](http://www.frdl.kielce.pl) oraz zawartej w nim Polityce prywatności i ochrony danych osobowych.

Wypełnioną kartę zgłoszenia należy przesać poprzez formularz zgłoszenia na [www.frdl.kielce.pl](http://www.frdl.kielce.pl)

**do 5 maja 2026 r.**

**UWAGA!** Liczba miejsc ograniczona. O udziale w szkoleniu decyduje kolejność zgłoszeń. Zgłoszenie na szkolenie musi zostać potwierdzone przesłaniem do Ośrodka karty zgłoszenia. Brak pisemnej rezygnacji ze szkolenia najpóźniej na trzy dni robocze przed terminem jest równoznaczny z obciążeniem Państwa należnością za szkolenie niezależnie od przyczyny rezygnacji. **Płatność należy uregulować przelewem na podstawie faktury w KSeF.**

Podpis osoby upoważnionej \_\_\_\_\_